



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:	БСН:	Ұзақтығы:
"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі	990440006166	30 мин
Тестілеу:	Бағыт:	Нақты ұзақтығы:
Кіріс тесті, Жаратылыстану, 4-сынып	ОЗНО	-
Оқу тілі:	Тестілеу күні:	
Қазақша	30.09.2025-10.10.2025	
Аудан:	Облыс:	
Целиноград ауданы	Ақмола облысы	

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	4 А	14.0	6.8	67.9%	Қанағаттанарлықсыз	1	7.142857142857142%
					Қанағаттанарлық	3	21.428571428571427%
					Жақсы	7	50%
					Өте жақсы	3	21.428571428571427%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	6.8	67.9%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	1	7.1%	1.0	25.6%
Қанағаттанарлық	40%-64%	3	21.4%	4.3	67.7%
Жақсы	65%-84%	7	50.0%	7.6	90.1%
Өте жақсы	85%-100%	3	21.4%	9.3	93.3%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	Қолдану	1	7	50.0%
2	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттек бөлуін түсіндіру	Білу және түсіну	1	6	42.9%
3	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу	Қолдану	1	10	71.4%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	3.2.2.3 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты түсіндіру	Білу және түсіну	1	10	71.4%
5	3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату және өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	Қолдану	1	13	92.9%
6	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	Білу және түсіну	1	3	21.4%
7	3.2.1.3 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	Білу және түсіну	1	10	71.4%
8	3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау	Қолдану	1	12	85.7%
9	3.2.2.4 жануарлар санының өзгеруін түсіндіру және осы өзгерістерге әсер ететін факторларды анықтау	Қолдану	2	11	78.6%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	6.0	78.6%	4.0	51.8%
4 А	4.7	78.6%	2.1	51.8%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	6	78.6%
Білу және түсіну	4	51.8%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыспен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

30.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Входной тест, Математика, 4 класс

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Орыс

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	4 Б	9.0	7.4	74.4%	Қанағаттанарлықсыз	1	11.11111111111111%
					Қанағаттанарлық	0	0%
					Жақсы	6	66.66666666666666%
					Өте жақсы	2	22.22222222222222%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		9.0	100.0%	7.4	74.4%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	1	11.1%	3.0	76.9%
Қанағаттанарлық	40%-64%	0	0.0%	0.0	0.0%
Жақсы	65%-84%	6	66.7%	7.7	91.3%
Өте жақсы	85%-100%	2	22.2%	9.0	90.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	3.1.1.3 определять разрядный и классовой состав трехзначных чисел и общее количество разрядных единиц, раскладывать на сумму разрядных слагаемых	Применение	1	6	66.7%
2	3.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 1000, считать в прямом и обратном порядке в пределах 1000, определять место числа в натуральном ряду чисел	Знание и понимание	1	8	88.9%
3	3.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания трехзначных чисел	Применение	1	5	55.6%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	3.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6, 7, 8, 9	Знание и понимание	1	9	100.0%
5	3.1.1.4 образовывать укрупненную единицу счета тысяча, считать тысячами до 1000 000, записывать, сравнивать	Знание и понимание	1	8	88.9%
6	3.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел/тысяч на основе их десятичного состава	Применение	1	5	55.6%
7	3.1.3.1 выбирать меры и инструменты для измерения площади поверхности предметов, производить измерения палеткой;	Применение	1	8	88.9%
8	3.2.1.1 составлять, читать, записывать и распознавать выражения с одной/двумя переменными;	Знание и понимание	1	7	77.8%
9	3.2.1.7 понимать формулы как равенства, устанавливающие взаимосвязь между величинами	Знание и понимание	1	3	33.3%
10	3.4.1.1 наглядно изображать объединение и пересечение двух множеств при помощи диаграмм Эйлера-Венна;	Применение	1	8	88.9%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Применение		Знание и понимание	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	71.1%	5.0	77.8%
4 Б	3.6	71.1%	3.9	77.8%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Применение	5	71.1%
Знание и понимание	5	77.8%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыспен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім
басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі
Тасты ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

30.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Входной тест, Естествознание, 4
класс

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Орыс

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	4.Б	9.0	8.4	84.4%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	2	22.22222222222222%
					Жақсы	1	11.11111111111111%
					Өте жақсы	6	66.66666666666666%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		9.0	100.0%	8.4	84.4%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	2	22.2%	6.0	93.8%
Жақсы	65%-84%	1	11.1%	7.0	83.3%
Өте жақсы	85%-100%	6	66.7%	9.5	95.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	3.1.2.1 определять виды, преимущества и недостатки источников информации	Применение	1	9	100.0%
2	3.2.1.1 объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза	Знание и понимание	1	7	77.8%
3	3.2.2.1 классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные	Применение	1	4	44.4%
4	3.2.2.3 объяснять взаимосвязь между растениями и животными	Знание и понимание	1	9	100.0%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
5	3.2.2.2 различать животных по среде обитания и характеризовать типы взаимоотношений	Применение	1	8	88.9%
6	3.2.1.2 объяснять, способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага)	Знание и понимание	1	7	77.8%
7	3.2.1.3 объяснять влияние человеческой деятельности на многообразие растений	Знание и понимание	1	7	77.8%
8	3.2.1.5 определять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений	Применение	1	8	88.9%
9	3.2.2.4 объяснять изменение численности животных и определять факторы, влияющие на эти изменения	Применение	2	8	88.9%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Применение		Знание и понимание	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	6.0	85.2%	4.0	83.3%
4 Б	5.1	85.2%	3.3	83.3%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Применение	6	85.2%
Знание и понимание	4	83.3%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыспен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемелекеттік мекемесі
SCN: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемелекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу:

Кіріс тесті, Қазақ тілі, 4-сынып

Тестілеу күні:

30.09.2025-10.10.2025

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	4 А	14.0	7.1	70.7%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	5	35.714285714285715%
					Жақсы	7	50%
					Өте жақсы	2	14.285714285714285%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	7.1	70.7%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	5	35.7%	5.4	84.4%
Жақсы	65%-84%	7	50.0%	7.7	91.8%
Өте жақсы	85%-100%	2	14.3%	9.0	90.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;	Қолдану	4	4	28.6%
2	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	Білу және түсіну	3	3	21.4%
3	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Білу және түсіну	2	7	50.0%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	3.4.1.3* ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	Білу және түсіну	1	13	92.9%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	4.0	69.6%	6.0	71.4%
4 А	2.8	69.6%	4.3	71.4%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	4	69.6%
Білу және түсіну	6	71.4%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

30.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Кіріс тесті, Математика, 4-сынып

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	4А	14.0	5.7	57.1%	Қанағаттанарлықсыз	3	21.428571428571427%
					Қанағаттанарлық	4	28.57142857142857%
					Жақсы	7	50%
					Өте жақсы	0	0%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	5.7	57.1%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	3	21.4%	2.7	68.4%
Қанағаттанарлық	40%-64%	4	28.6%	5.3	82.0%
Жақсы	65%-84%	7	50.0%	7.3	86.7%
Өте жақсы	85%-100%	0	0.0%	0.0	0.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	3.1.1.3 үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	Қолдану	1	7	50.0%
2	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	Білу және түсіну	1	10	71.4%
3	3.1.2.8 үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	Қолдану	1	2	14.3%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	3.1.2.4 6, 7, 8, 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	Білу және түсіну	1	13	92.9%
5	3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру, 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру	Білу және түсіну	1	9	64.3%
6	3.1.2.5 ұштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	Қолдану	1	5	35.7%
7	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу;	Қолдану	1	12	85.7%
8	3.2.1.1 бір/екі әрпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	Білу және түсіну	1	11	78.6%
9	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	Білу және түсіну	1	9	64.3%
10	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу;	Қолдану	1	2	14.3%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	40.0%	5.0	74.3%
4 А	2.0	40.0%	3.7	74.3%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	5	40.0%
Білу және түсіну	5	74.3%

Емтиханның бағалау шкаласы

Н., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

29.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Кіріс тесті, Қазақ тілі, 3-сынып

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	3 А	14.0	7.5	75.0%	Қанағаттанарлықсыз	1	7.142857142857142%
					Қанағаттанарлық	2	14.285714285714285%
					Жақсы	6	42.857142857142854%
					Өте жақсы	5	35.714285714285715%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	7.5	75.0%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	1	7.1%	3.0	76.9%
Қанағаттанарлық	40%-64%	2	14.3%	5.5	85.9%
Жақсы	65%-84%	6	42.9%	7.5	89.3%
Өте жақсы	85%-100%	5	35.7%	9.2	92.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Білу және түсіну	5	2	14.3%
2	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	Қолдану	2	9	64.3%
3	2.4.1.3* дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, ұяң, үнді) ажырату	Қолдану	1	12	85.7%
4	2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	Қолдану	2	9	64.3%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Білу және түсіну		Қолдану	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	70.0%	5.0	80.0%
3 А	3.5	70.0%	4.0	80.0%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Білу және түсіну	5	70.0%
Қолдану	5	80.0%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық
мемелекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім
басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі
Тасты ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі"
коммуналдық мемелекеттік
мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

29.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Входной тест, Математика, 3
класс

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Орыс

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	3 Б	12.0	7.4	74.2%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	3	25%
					Жақсы	7	58.33333333333336%
					Өте жақсы	2	16.666666666666664%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		12.0	100.0%	7.4	74.2%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	3	25.0%	5.7	88.5%
Жақсы	65%-84%	7	58.3%	7.7	91.8%
Өте жақсы	85%-100%	2	16.7%	9.0	90.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел	Знание и понимание	1	10	83.3%
2	2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа	Знание и понимание	1	12	100.0%
3	2.1.1.3 определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых/читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 12	Применение	1	11	91.7%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений	Применение	1	4	33.3%
5	2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток / составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5	Применение	1	8	66.7%
6	2.1.2.5** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток/ сложение и вычитание вида: $300+200$ (Зс.+2с.), $170-130$ (17дес.-13 дес.)	Знание и понимание	1	11	91.7%
7	2.1.2.6 выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток в таких случаях, как $40+17$, $57-40$, $57-17$, 35 ± 12	Знание и понимание	1	9	75.0%
8	2.1.3.1 различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин	Знание и понимание	1	8	66.7%
9	2.1.3.3 сравнивать значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ объема емкости: л/ времени: ч, мин, сут, месяц, год и выполнять действия сложения/ вычитания/ умножения/ деления над значениями величин	Применение	1	7	58.3%
10	2.1.3.4 преобразовывать единицы измерения длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ времени: ч, мин, сут, месяц, год на основе соотношений между ними;	Применение	1	9	75.0%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Знание и понимание		Применение	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	83.3%	5.0	65.0%
3 Б	4.2	83.3%	3.3	65.0%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Знание и понимание	5	83.3%
Применение	5	65.0%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Тестілеу:

Кіріс тесті, Жаратылыстану, 3-сынып

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

БСН:

990440006166

Бағыт:

ОЗНО

Тестілеу күні:

29.09.2025-10.10.2025

Облыс:

Ақмола облысы

Ұзақтығы:

30 мин

Нақты ұзақтығы:

-

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	3 А	14.0	5.6	55.7%	Қанағаттанарлықсыз	2	14.285714285714285%
					Қанағаттанарлық	7	50%
					Жақсы	4	28.57142857142857%
					Өте жақсы	1	7.142857142857142%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	5.6	55.7%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	2	14.3%	2.5	64.1%
Қанағаттанарлық	40%-64%	7	50.0%	4.9	75.9%
Жақсы	65%-84%	4	28.6%	7.5	89.3%
Өте жақсы	85%-100%	1	7.1%	9.0	90.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)	Қолдану	1	3	21.4%
2	2.1.2.2 бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже)	Қолдану	1	4	28.6%
3	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	Қолдану	1	12	85.7%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	2.2.1.4 өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру	Қолдану	1	9	64.3%
5	2.1.2.1 "ақпарат көзі" ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	Білу және түсіну	1	10	71.4%
6	2.1.2.4 бақылау жүргізудің жоспарын құру	Қолдану	1	7	50.0%
7	2.2.1.2 өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау	Білу және түсіну	1	14	100.0%
8	2.2.1.6 топырақты күтудің маңызын түсіндіру	Білу және түсіну	1	3	21.4%
9	2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру	Білу және түсіну	1	7	50.0%
10	2.2.2.4 жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Білу және түсіну	1	9	64.3%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	50.0%	5.0	61.4%
3 А	2.5	50.0%	3.1	61.4%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	5	50.0%
Білу және түсіну	5	61.4%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

30 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

29.09.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Кіріс тесті, Жаратылыстану, 3-сынып

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	3 А	14.0	5.6	55.7%	Қанағаттанарлықсыз	2	14.285714285714285%
					Қанағаттанарлық	7	50%
					Жақсы	4	28.57142857142857%
					Өте жақсы	1	7.142857142857142%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		14.0	100.0%	5.6	55.7%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	2	14.3%	2.5	64.1%
Қанағаттанарлық	40%-64%	7	50.0%	4.9	75.9%
Жақсы	65%-84%	4	28.6%	7.5	89.3%
Өте жақсы	85%-100%	1	7.1%	9.0	90.0%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)	Қолдану	1	3	21.4%
2	2.1.2.2 бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже)	Қолдану	1	4	28.6%
3	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	Қолдану	1	12	85.7%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	2.2.1.4 өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру	Қолдану	1	9	64.3%
5	2.1.2.1 "ақпарат көзі" ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	Білу және түсіну	1	10	71.4%
6	2.1.2.4 бақылау жүргізудің жоспарын құру	Қолдану	1	7	50.0%
7	2.2.1.2 өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау	Білу және түсіну	1	14	100.0%
8	2.2.1.6 топырақты күтудің маңызын түсіндіру	Білу және түсіну	1	3	21.4%
9	2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру	Білу және түсіну	1	7	50.0%
10	2.2.2.4 жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Білу және түсіну	1	9	64.3%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	50.0%	5.0	61.4%
3 А	2.5	50.0%	3.1	61.4%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	5	50.0%
Білу және түсіну	5	61.4%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Тестілеу:

Кіріс тесті, Биология, 8-сынып

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

БСН:

990440006166

Бағыт:

ОЗНО

Тестілеу күні:

07.10.2025-10.10.2025

Облыс:

Ақмола облысы

Ұзақтығы:

45 мин

Нақты ұзақтығы:

-

Сынып

	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	8 А	18.0	18.2	90.8%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	0	0%
					Жақсы	2	11.11111111111111%
					Өте жақсы	16	88.8888888888889%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		18.0	100.0%	18.2	90.8%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	0	0.0%	0.0	0.0%
Жақсы	65%-84%	2	11.1%	14.5	86.3%
Өте жақсы	85%-100%	16	88.9%	18.6	93.1%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	7.4.2.1 "жасуша", "ұлпа", "мүше", "мүшелер жүйесі" туралы түсініктер	Білу және түсіну	1	17	94.4%
2	7.3.2.1 адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	Білу және түсіну	1	17	94.4%
3	7.3.1.3 қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру	Қолдану	1	18	100.0%
4	7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау	Білу және түсіну	1	18	100.0%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
5	7.3.1.1 жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу	Жоғары деңгей дағдылары	1	17	94.4%
6	7.4.1.3 азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу	Жоғары деңгей дағдылары	1	13	72.2%
7	7.3.1.4 экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау	Білу және түсіну	1	17	94.4%
8	7.4.1.1 судың қасиеті мен тірі ағзалар тіршілігі үшін маңызын сипаттау	Білу және түсіну	2	15	83.3%
9	7.3.2.2 экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің шаруашылық салаларынан мысалдар келтіру	Білу және түсіну	1	18	100.0%
10	7.3.2.3 Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау	Білу және түсіну	1	16	88.9%
11	7.3.1.2 табиғи қоректік тізбектерді салыстыру	Білу және түсіну	1	18	100.0%
12	7.3.2.4 жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру	Білу және түсіну	1	17	94.4%
13	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру	Білу және түсіну	1	17	94.4%
14	7.1.1.2 жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау	Білу және түсіну	1	15	83.3%
15	7.1.1.4 жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану	Қолдану	1	13	72.2%
16	7.4.2.2 өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату	Білу және түсіну	1	18	100.0%
17	7.4.1.2 тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау	Білу және түсіну	2	14	77.8%
18	7.4.1.4 минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу	Білу және түсіну	1	13	72.2%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Білу және түсіну		Қолдану		Жоғары деңгей дағдылары	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	16.0	92.4%	2.0	86.1%	2.0	83.3%
8 А	14.8	92.4%	1.7	86.1%	1.7	83.3%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Білу және түсіну	16	92.4%
Қолдану	2	86.1%
Жоғары деңгей дағдылары	2	83.3%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.



"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

45 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу:

Кіріс тесті, Қазақ тілі, 8-сынып

Тестілеу күні:

06.10.2025-10.10.2025

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Қазақша

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	8.А	18.0	17.7	88.6%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	0	0%
					Жақсы	4	22.22222222222222%
					Өте жақсы	14	77.77777777777779%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		18.0	100.0%	17.7	88.6%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	0	0.0%	0.0	0.0%
Жақсы	65%-84%	4	22.2%	15.0	89.3%
Өте жақсы	85%-100%	14	77.8%	18.5	92.5%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	Қолдану	4	9	50.0%
2	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	Білу және түсіну	7	5	27.8%
3	7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	Қолдану	1	18	100.0%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
4	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшеліктерін салыстыра талдау	Жоғары деңгей дағдылары	6	10	55.6%
5	7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	Білу және түсіну	2	18	100.0%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Қолдану		Білу және түсіну		Жоғары деңгей дағдылары	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	5.0	88.9%	9.0	87.7%	6.0	89.8%
8 А	4.4	88.9%	7.9	87.7%	5.4	89.8%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Қолдану	5	88.9%
Білу және түсіну	9	87.7%
Жоғары деңгей дағдылары	6	89.8%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім
басқармасының Целиноград
ауданы бойынша білім бөлімі
Тасты ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Тестілеу:

Входной тест, География, 8 класс

Оқу тілі:

Орыс

Аудан:

Целиноград ауданы

БСН:

990440006166

Бағыт:

ОЗНО

Тестілеу күні:

07.10.2025-10.10.2025

Облыс:

Ақмола облысы

Ұзақтығы:

45 мин

Нақты ұзақтығы:

-

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	8.Б	13.0	16.8	83.8%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	1	7.6923076923076925%
					Жақсы	3	23.076923076923077%
					Өте жақсы	9	69.23076923076923%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		13.0	100.0%	16.8	83.8%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	1	7.7%	8.0	62.5%
Жақсы	65%-84%	3	23.1%	15.0	89.3%
Өте жақсы	85%-100%	9	69.2%	18.3	91.7%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	7.1.1.1 определяет объекты исследования географии	Знание и понимание	1	12	92.3%
2	7.3.1.3 анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	Навыки высокого порядка	2	10	76.9%
3	7.1.1.3 работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы	Применение	2	12	92.3%
4	7.3.1.1 определяет строение и вещественный состав литосферы	Знание и понимание	1	13	100.0%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
5	7.3.1.4 объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов в мире и Казахстане	Знание и понимание	1	12	92.3%
6	7.2.1.2 показывает объекты географической номенклатуры на карте	Знание и понимание	2	6	46.2%
7	7.3.1.2 показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит.	Знание и понимание	2	6	46.2%
8	7.1.1.4 экспериментальным путем определяет свойства географических объектов	Применение	1	10	76.9%
9	7.1.1.5 применяет методы полевых географических исследований, фиксирует, собирает, обрабатывает и анализирует данные	Применение	1	8	61.5%
10	7.1.1.6 отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, профиль, график	Применение	2	9	69.2%
11	7.2.1.1 выполняет картосхемы по теме	Применение	2	12	92.3%
12	7.2.2.1 группирует и отображает в таблицах географические объекты	Применение	2	9	69.2%
13	7.3.1.5 на основе казахстанского компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах в литосфере	Знание и понимание	1	12	92.3%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Знание и понимание		Навыки высокого порядка		Применение	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	8.0	82.7%	2.0	88.5%	10.0	83.8%
8 Б	6.6	82.7%	1.8	88.5%	8.4	83.8%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Знание и понимание	8	82.7%
Навыки высокого порядка	2	88.5%
Применение	10	83.8%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН: 990440006166

Басты бет > Білім алушылар бойынша статистика >

Емтихан есебі

Мектеп:

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН:

990440006166

Ұзақтығы:

45 мин

Бағыт:

ОЗНО

Нақты ұзақтығы:

-

Тестілеу күні:

07.10.2025-10.10.2025

Тестілеу:

Входной тест, Биология, 8 класс

Облыс:

Ақмола облысы

Оқу тілі:

Орыс

Аудан:

Целиноград ауданы

Сынып

№	Сынып	Оқушылар саны	Орташа балл	Орташа нәтиже пайызбен	Баға	Бағалар саны	Сыныптағы жалпы санның пайызы
1	8 Б	13.0	17.7	88.5%	Қанағаттанарлықсыз	0	0%
					Қанағаттанарлық	1	7.6923076923076925%
					Жақсы	0	0%
					Өте жақсы	12	92.3076923076923%

Жалпы нәтиже

Нәтижесі		Оқушылар саны	Пайыз	Сынып бойынша орташа нәтиже	
				Ұпайларда	Процентпен
Барлығы		13.0	100.0%	17.7	88.5%
Баға	Шамалау ауқымы				
Қанағаттанарлықсыз	0%-39%	0	0.0%	0.0	0.0%
Қанағаттанарлық	40%-64%	1	7.7%	11.0	85.9%
Жақсы	65%-84%	0	0.0%	0.0	0.0%
Өте жақсы	85%-100%	12	92.3%	18.3	91.3%

Оқу мақсаттары бойынша нәтижелер

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
1	7.4.2.1 объяснять понятия клетка", ткань", органы", системы органов"	Знание и понимание	1	13	100.0%
2	7.3.2.1 описывать взаимодействие человека и экосистемы	Знание и понимание	1	13	100.0%
3	7.3.1.3 составлять пищевые цепи и пищевые сети	Применение	1	13	100.0%
4	7.1.1.3 описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,	Знание и понимание	1	12	92.3%

№	Оқу мақсаты	Ойлау дағдыларының деңгейі	Сұрақтар саны	Дұрыс жауап берген оқушылар	
				Саны	Процентпен
5	7.3.1.1 исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	Навыки высокого порядка	1	10	76.9%
6	7.4.1.3 доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания	Навыки высокого порядка	1	4	30.8%
7	7.3.1.4 описывать процесс экологических сукцессий	Знание и понимание	1	11	84.6%
8	7.4.1.1 описывать свойства и значение воды для живых организмов	Знание и понимание	2	12	92.3%
9	7.3.2.2 приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы	Знание и понимание	1	11	84.6%
10	7.3.2.3 описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана	Знание и понимание	1	13	100.0%
11	7.3.1.2 сравнивать природные пищевые цепи	Знание и понимание	1	13	100.0%
12	7.3.2.4 приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана	Знание и понимание	1	12	92.3%
13	7.1.1.1 объяснять значение систематики	Знание и понимание	1	13	100.0%
14	7.1.1.2 определять систематическое положение живых организмов	Знание и понимание	1	12	92.3%
15	7.1.1.4 использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам	Применение	1	12	92.3%
16	7.4.2.2 различать растительную и животную клетки	Знание и понимание	1	12	92.3%
17	7.4.1.2 описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов	Знание и понимание	2	9	69.2%
18	7.4.1.4 изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений	Знание и понимание	1	10	76.9%

Ойлау дағдыларының деңгейі бойынша оқушының үлгерімі

Оқушы	Знание и понимание		Применение		Навыки высокого порядка	
	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Сұрақтар саны	16.0	91.8%	2.0	96.2%	2.0	53.8%
8 Б	14.7	91.8%	1.9	96.2%	1.1	53.8%

Ойлау дағдыларының деңгейлері бойынша нәтижелер

Ойлау дағдыларының деңгейлері	Сұрақтар саны	Дұрыс жауаптардың пайызы
Знание и понимание	16	91.8%
Применение	2	96.2%
Навыки высокого порядка	2	53.8%

Емтиханның бағалау шкаласы

Мин., %	Макс., %	Баға	Сипаттама
0	39	Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы елеулі қиындықтарға тап болады, негізгі тақырыптарды меңгермеген. Жеке жұмыс пен оқу траекториясын түзетуді қажет етеді.
40	64	Қанағаттанарлық	Білім алушының базалық білімі бар, бірақ типтік тапсырмаларды орындауда да қателіктер жібереді. Қосымша тәжірибе мен қолдау қажет етеді.
65	84	Жақсы	Білім алушы негізгі ұғымдарды сенімді меңгерген және оларды типтік тапсырмаларда қолдана алады. Кейде стандартты емес жағдайларда қателіктер жібереді.
85	100	Өте жақсы	Білім алушы терең түсінік көрсетіп, білімін жаңа жағдайларда қолдана алады, күрделі тапсырмаларды шеше алады.