

І тоқсан/І четверть

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны н саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұрға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1.Направленне: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм	Класный час	Класный руководитель	
2	Правовой всеобуч: «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная)	Правовой всеобуч	Класный руководитель	
3	Правовой всеобуч: Имущественные права несовершеннолетних	Правовой всеобуч	Класный руководитель	
4	125-летие Мухтара Ауэзова	Класный час	Класный руководитель	
5	150-летия Ахмета Байтурсынулы	Класный час	Класный руководитель	

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: туңғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы "Рухани жанғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

2.Направленне: Духовно-правственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни

қазақстандық қоғамда, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	«Кел балалар оқылық» («Забота»), «Дорога в школу».	акция	Класный руководитель, ЗДВР	
2	День пожилых людей	Класный час	Класный руководитель	

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Максаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

3.Направленне: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1.	Мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі»		ЗДВР, руководитель МО, класный руководитель	
2.	«Знание языков – ключ к будущему»	Класный час	Класный руководитель	

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Максаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

4.Направленне: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1.	Трудности адаптации пятиклассников в школе	Родительское собрание	Класный руководитель	
2.	Проведение общереспубликанского родительского собрания «Об обучении детей в новом учебном году» (КШП, 1-11 классов)	Учагие	Класный руководитель	
3.	Класные родительские собрания (по итогам 1 четверти)	Родительское собрание	Класный руководитель	
4.	Я и моя семья	Класный час	Класный руководитель	

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

8. Бағыты: дене тәрбиесі, сапауатты өмір салты

Мақсаты: Сапауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

8. Направленіе: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

1.	«Знакомство с правилами дорожного движения»	Класный час	Класный руководитель	
2.	«Всё о вирусном гепатите»	лекция	Класный руководитель	

басқа бағыттар /другие направления

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

Реализация программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

1	Өлкетану «Путешествие по сакральным местам Казахстана»	Класный час	Класный руководитель	
---	--	-------------	----------------------	--

II тоқсан/ II четверть

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны ң саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1. Направленіе: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тулғанын экологиялық мәдениетін дамыту.

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1.	Экологический субботник	Участье	Класный руководитель	
2.	«Дары осени»	Участье	Класный руководитель	
3.	«Профессии все нужны, профессии все важны»	Класный час	Класные руководитель	
4.	Рейд «Школьный учебник»	Участье	Класный руководитель	

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Максаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде бағаларын кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1.	«Интернет! Польза или вред?»	Дебаты	Класный руководитель	
2.	Диагностика школьной адаптации	участье	Класный руководитель	

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Максаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тулғанын өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

1	Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя	Участье	Класный руководитель	
---	---	---------	----------------------	--

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

1	Витамины	беседа	Классный руководитель	
2	1 "декабрь – "Международный" день "борьбы "со "СПИД	Классный час	Классный руководитель	
3	Классный час по Правилам дорожного движения	Классный час	Классный руководитель	

басқа бағыттар /другие направления

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

Реализация программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

1	Отаным- Тағдырым. «Моя Родина-мой казахстан»	Классный час	Классный руководитель	
---	---	--------------	-----------------------	--

III тоқсан/ III четверть

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенін басым бағыттары бойынша іс-шаралар

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Бағыты: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны н саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	100-летие Розы Бағлановой	Классный час	Классный руководитель	
2	Правовой всеобуч: -Семейные отношения. Брачный возраст в РК.	Правовой всеобуч	Классный руководитель	

дамьту.

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1	Подготовка кормушек для птиц	Акция	Классный руководитель	
2	"Что такое деньги в нашей жизни"	Классный час	классный руководитель	

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Максаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде бағалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Выставка: информационной стенгазеты на тему «Достоиние нашей Республики».	Участие	Классный руководитель	
2	Конкурс юных акынов	участие	Классный руководитель	

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Максаты: Жашы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприимчиво, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатовое движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

1	"В ожидании новогоднего чуда"	Классный час	Классный руководитель	
2.	Подготовка к новогодним утренникам «В снежном царстве, морозном государстве».	Участие	Классный руководитель	

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Максаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеністік құру.

қазақстандық қоғамда, оның ішінде арқылы іріктелген жобалар "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1.	Мы-Тимуровская команда	акция	Класстық жетекші	
2	Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»	Класстық уақыт	Класстық жетекші	

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсатты: әжеке туғанды жалғыз қалдырмау мақсатын және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Мой Независимый Казахстан	Класстық уақыт	Класстық жетекші	
2.	Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК (по отдельному плану)	участие	Класстық жетекші	

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсатты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1.	«Какая она, идеальная семья?»	Класстық уақыт	Класстық жетекші	
2.	Участие родителей в акции в мероприятиях посвященных Дню толерантности	Акция	Класстық жетекші	
3.	Проведение общешкольного родительского собрания (1-11 классов)	Общешкольное родительское собрание	Класстық жетекші	
4.	Класстық отбасылық жиналыс (по итогам 2 четверти)	Родительское собрание	Класстық жетекші	

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсатты: кәсіби өзін-өзі анықтауға каналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және туғандың экологиялық мәдениетін

1	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний и толерантности, «Планета толерантности»	Беседа	Классный руководитель	
2	Правовой всеобуч: Кодекс о Здоровье народа РК. (о хранении, распротр. наркотических веществ; о профилактике и ограничении табакокурения; о профилактике заболелания	Правовой всеобуч	Классный руководитель	
3	Мероприятия, посвящённые Дню Президента РК (по отдельному плану)	участие	Классный руководитель	
4	«Чистота залог здоровья»	Классный час	Классный руководитель	
5	Правовой всеобуч: Закон о правах ребенка Закон РК «О выборах» Право избирать и быть избранным. Почему надо участвовать в выборах? (7-11)	Правовой всеобуч	Классный руководитель	
6	Проведение мероприятий в рамках «Дня прав человека» (10.12) Анкетирование «Кто станет знатоком права?» Встреча участкового инспектора полиции с учащимися «Исполнение Закона – право и обязанность гражданина и патриота. О правонарушениях и наказаниях несовершеннолетних».	Правовой всеобуч	Классный руководитель	

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: туғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, онын моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы "Рухани жанғыру" құндылықтары негіздерінін, онын ішінде "Құндылықтарға негізделген бірін беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

2. Направленние: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни

Максаты: тұлғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы "Рухани жанғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

2. Направленіе: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностей основ "Руханижанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	Мероприятия ко Дню единства народа Казахстана	Участие	Класный руководитель	
2.	1 мая - День единства народов Казахстана	Класный час	Класный руководитель	

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Максаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

3. Направленіе: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1.	Жертвы политических репрессий	Класный час	Класные руководители	
----	-------------------------------	-------------	----------------------	--

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Максаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

4. Направленіе: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

	Диагностика удовлетворённости родителей уровнем обучения и воспитания в школе	Участие	класный руководитель	
	«Забота о родителях – дело совети каждого»	Класный час	Участие	
	«Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбие бастауы» /«Семья-начало духовно-	Родительское собрание	Класный руководитель	

	нравственного воспитания»			
4	«Подари дом птицам»	акция	Классный руководитель	
5	Общешкольное родительское собрание	Протокол родительского собрания	Зам. директора по ВР.	
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тулғанын экологиялық мәдениетін дамыту. 5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Зелёная весна	Экологический субботник	Классный руководитель	
2	Чистый класс	Участие	Классный руководитель	
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Максаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде бағалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру. 6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Расширенный инструктаж по ТБ на период летних каникул	Беседа	Классный руководитель	
2	«15 апреля - День экологических знаний»	Классный час	Классный руководитель	
3	«1 апреля – день смеха»	Классный час	Классный руководитель	
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Максаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тулғанын өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. 7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образованной поликультурной среды, в том числе через реализацию				

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1.	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз (по отдельному плану)	участие	Классный руководитель	
2.	Мероприятие «Фестиваль дружбы», посвященное Дню рождения Ассамблеи народа Казахстана (по отдельному плану)	Участие	Классный руководитель	

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Максаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Снеговик в каждый двор	акция	классный руководитель	
2	Проведение общешкольного родительского собрания (1-11 классов)	Общешкольное родительское собрание	классные руководители	
3.	Родительские собрания по итогам 3 четверти	Родительское собрание	классный руководитель	
4.	Родительские собрания по итогам 3 четверти	Родительское собрание	классный руководитель	
5.	«Духовные ценности семьи»	Классный час	классный руководитель	

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тулғанын экологиялық мәдениетін дамыту.

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1.	Познавательная экскурсия по родному краю		Классный руководитель	
2	Чистый класс	акция	Классный руководитель	

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Максаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

	Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Собственность супругов. Ответственность супругов за воспитание детей. (7-11)		
3	355-летия Казыбек би	Класный час	Класный руководитель
4	Правовой всеобуч «Трудовой кодекс РК», «Трудовые отношения несовершеннолетних граждан РК»	Правовой всеобуч	Класный руководитель
5	110-летие Динмухамеда Кунаева	Класный час	Класный руководитель

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тулғанын қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы "Рухани жанғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

2. Направленние: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, соотнесения с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА

ҚЫЗМЕТ"

1	"Любимым мамам посвящается..."	Класный час	Класный руководитель	
2	«Милосердие. Нужно ли оно мне?»	Родительское собрание	Класный руководитель	
3	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (по отдельному плану)	Мероприятие	Класный руководитель	
4	«Наурыз»	Класный час	Класный руководитель	
5	Круглый стол «Духовное наследие Казахстана»	Участие	Класный руководитель	

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тулғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

3. Направленние: Национальное воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1.	В мире занимательных наук	Класный час	Класный руководитель	
2	"Внимание – электроэнергия"	беседа	Класный руководитель	
3	«Поговорим о вежливости»	беседа	Класный руководитель	
4	«Подари улыбку миру», в рамках Всемирного дня мира	конкурс	Класный руководитель	

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта

1.	«Кому вы хотите сказать спасибо?»	беседа	Класный руководитель	
2.	"Честность и вежливость-истинный образ человека	беседа	Класный руководитель	

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

1.	Класный час по ПДД Полоса движения. Обгон.	Класный час	Класный руководитель	
----	--	-------------	----------------------	--

2.	Профилактика обморожения	Класный час	Класный руководитель	
3	« Вирусные инфекции»	беседа	Класный руководитель	
4	4 "марта - "Всемирный "день "борьбы "с "туберкулезом	Класный час	Класный руководитель	

баска бағыттар /другие направления

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

Реализация программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

1	«Все нации едины»	Класный час	Класный руководитель	
---	-------------------	-------------	----------------------	--

IV тоқсан/ IV четверть

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар
Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Бағыты: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны н саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	30-летие принятия государственных символов Казахстана	Класный час	Класный руководитель	
2	" 9 мая -праздник Победы"	Класный час	Класный руководитель	
3	Правовой всеобуч: Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения»	Правовой всеобуч	Класный руководитель	
4	«Через тернии к звёздам»	Класный час	Класный руководитель	

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшкыр ой аланы".				
1	Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий	участие	Класный руководитель	
2	Участие в мероприятиях посвящённых Дню единства, Дню защитника Отечества	Участие	Класный руководитель	
8. Бағытты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Максаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. 8.Направленне: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1.	Чистота – залог здоровья»	Класный час	Класный руководитель	
2	«"Здоровый "образ "жизни – "это "здорово!»	Класный час	Класный руководитель	
басқа бағыттар /другие направления «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ») Реализация программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)				
1	Дето-2023	Беседа	Класный руководитель	

Анализ о воспитательной работе в 6 «Б» русском классе

за 1 четверть 2023–2024 учебный год

Классный руководитель: Амирова Нургуль Алимбаевна

Количество учащихся: 14 мальчиков — 10, девочек — 4

1. Общая характеристика класса

6 «Б» класс — это сплочённый и дружный коллектив, в котором большинство учащихся проявляют интерес к учёбе, активно участвуют в жизни класса и школы. Ученики находятся в переходном возрасте: проявляется эмоциональность, стремление к самоутверждению, повышается интерес к взаимоотношениям со сверстниками.

В течение I четверти удалось сохранить стабильную дисциплину, обеспечить благоприятный морально-психологический климат, вовлечь учащихся в различные виды деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы на четверть

Цель:

Создание условий для развития личности ребёнка, формирования нравственных и гражданских качеств, сплочения коллектива и профилактики негативного поведения.

Задачи:

Формировать положительное отношение к учёбе и школе;

Воспитывать уважительное отношение к одноклассникам и взрослым;

Развивать навыки самоуправления и ответственности;

Привлекать учащихся к участию в школьной жизни;

Проводить профилактику правонарушений и зависимостей.

3. Проведённые мероприятия

1. Классные часы

«Правила поведения в школе и в общественных местах»

«День знаний. Праздник первого звонка»

«Что такое доброта?»

«Мой безопасный маршрут в школу»

«День учителя — уважаем труд педагога»

«О дружбе и взаимопомощи»

2. Участие в общешкольных мероприятиях

Торжественная линейка ко Дню знаний;

Конкурс рисунков «Осень золотая»;

Спортивные соревнования ко Дню здоровья;

3. Работа по направлениям воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание: Участие в школьной линейке к Дню героев Отечества, беседы о Родине, символике.

Нравственное воспитание: Классные часы по этике общения, развитию доброжелательности, ответственности.

Экологическое воспитание: Уборка территории, беседы «Береги природу», участие в школьном экологическом проекте.

Правовое воспитание: Классный час «Права и обязанности школьника», участие в викторине по правам ребёнка.

4. Взаимодействие с родителями

Проведено родительское собрание по итогам адаптации к средней школе и успеваемости;

Индивидуальные консультации с родителями по вопросам поведения и успеваемости детей;

Привлечение родителей к организации праздников и внеклассных мероприятий;

Оперативное информирование через мессенджеры/электронный журнал.

Родители в целом проявляют заинтересованность и участвуют в жизни класса.

5. Классный коллектив

В целом коллектив учеников сплочённый, доброжелательный. Большинство детей соблюдают дисциплину, правила поведения, активно участвуют в школьной жизни. Есть отдельные учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания (низкий уровень самоконтроля, вспыльчивость, невнимательность на уроках).

Работа с этими учащимися велась через:

Индивидуальные беседы;

Совместную работу с психологом;

Контакт с родителями;

Постановку краткосрочных личных целей.

6. Выводы и рекомендации

Воспитательная работа за I четверть организована системно, с учётом возрастных особенностей учащихся. Удалось:

Активизировать класс в школьной жизни;

Улучшить дисциплину и взаимопонимание в коллективе;

Повысить ответственность за свои поступки.

Рекомендации на II четверть:

Продолжить формирование позитивного микроклимата;

Уделить внимание профилактике конфликтов и буллинга;

Включить больше игровых и проектных форм работы;

Содействовать развитию самоуправления;

Активнее вовлекать в работу родителей.

Анализ о воспитательной работе в 6 «Б» русском классе

за 2 четверть 2023–2024 учебный год

Классный руководитель: Амирова Нургуль Алимбаевна

Количество учащихся: 14 мальчиков — 10, девочек — 4

1. Общая характеристика класса

Во II четверти 6 класс продолжил развиваться как сплочённый и дружный коллектив. Учащиеся проявляли активность в учебной и внеурочной деятельности, участвовали в жизни школы и классных мероприятиях. В целом класс характеризуется положительно: большинство детей доброжелательны, открыты к общению, активно включаются в обсуждение тем воспитательной направленности.

В период II четверти наблюдалось:

Повышение самостоятельности;

Развитие навыков общения и сотрудничества;

Формирование навыков самоконтроля (у части учащихся).

Тем не менее, сохраняются отдельные проблемы:

Эмоциональная нестабильность у некоторых подростков;

У отдельных учащихся — снижение мотивации к учебе и дисциплинарные трудности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель:

Продолжение формирования у школьников нравственных установок, культуры поведения, патриотизма, ответственности за собственные поступки и развитие социальной активности.

Задачи:

Поддерживать доброжелательный климат в коллективе;

Формировать уважительное отношение к традициям и культуре;

Способствовать развитию нравственных и волевых качеств;

Профилактировать девиантное поведение;

Развивать навыки командной работы и лидерства.

3. Проведённые мероприятия

Классные часы и беседы

«Безопасность во время зимних каникул»

«Международный день толерантности»

«День матери» (с подготовкой поздравительных открыток)

«Что такое совесть?»

«Как научиться управлять своими эмоциями»

«Безопасный интернет» (в рамках недели информационной безопасности)

Внеурочные мероприятия

Участие в новогоднем школьном спектакле/концерте;

Конкурс новогодних поделок/поздравлений;

Украшение класса к Новому году;

Экскурсия/поход (если проводился);

Конкурс чтецов/рисунков к Дню Конституции.

Акции и проекты

Акция «Письмо солдату»/«Тёплый подарок ветерану»;

Экологическая акция «Кормушка для птиц»;

Участие в школьной выставке новогоднего творчества.

4. Работа с родителями

Проведено родительское собрание по итогам полугодия;

Проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам поведения и успеваемости;

Информирование через электронный дневник, мессенджеры;

Совместная работа с родителями по подготовке к Новому году (украшение класса, подарки, организация чаепития).

Родители в большинстве своём заинтересованы, активно идут на контакт, оказывают поддержку в организации мероприятий и решении возникающих проблем.

5. Профилактическая работа

Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины;

Консультации с психологом (при необходимости);

Беседы о правилах поведения в школе, на переменах и в сети Интернет;

Контроль за внешним видом, соблюдением режима дня и посещаемости.

Конкурсы рисунков и поделок;

Тематические праздники;

Проектные выставки;

Школьные викторины и интеллектуальные игры;

Акции и мероприятия в рамках «Недели добра» (если проводилась).

7. Выводы и рекомендации

Выводы:

Воспитательная работа в 6 классе в III четверти велась планомерно и охватывала основные направления: нравственное, патриотическое, правовое, эстетическое и физическое воспитание. Учащиеся проявляют заинтересованность в участии в жизни класса и школы, повышается уровень социальной активности.

Анализ о воспитательной работе в 6 «Б» русском классе

за 3 четверть 2023–2024 учебный год

Классный руководитель: Амирова Нургуль Алимбаевна

Количество учащихся: 14 мальчиков — 10, девочек — 4

1. Общая характеристика класса

6 «Б» класс сохраняет статус активного, любознательного и в целом дисциплинированного коллектива. Большинство учащихся вовлечены в учебную деятельность, а также активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Эмоциональный фон в классе в течение четверти был в целом стабильным, атмосфера – доброжелательная.

В течение III четверти наблюдались следующие положительные изменения:

Повысилась активность учеников в проектной и исследовательской деятельности;

Увеличилось количество учащихся, проявляющих инициативу;

Поддерживается уважительное отношение между одноклассниками.

Однако сохраняются отдельные проблемы:

Низкий уровень самоконтроля у некоторых учащихся;

Повышенная утомляемость во второй половине четверти;

Некоторые трудности в дисциплине на переменах.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель:

Продолжить формирование у обучающихся позитивных нравственных установок, развитие коммуникативных навыков, ответственности, интереса к школьной жизни.

Задачи:

Повышать сплоченность коллектива;

Воспитывать чувство уважения и ответственности;

Проводить профилактику нарушений дисциплины;

Содействовать развитию познавательных и творческих интересов;

Продолжать работу по формированию культуры поведения и ЗОЖ.

3. Проведённые мероприятия

Классные часы и воспитательные беседы

«Профессии будущего» (в рамках профориентации)

«Как стать успешным учеником»

«Толерантность начинается с нас»

«Безопасный интернет: как защитить себя»

«Жестокость и агрессия. Почему это плохо?»

«Ответственность за поступки»

Внеурочная и школьная деятельность

Участие в конкурсах, посвящённых 8 марта;

Поздравления учителей и одноклассников с праздничными датами;

Тематическое оформление классного уголка;

Подготовка и участие в школьном концерте ко Дню защитника Отечества;

Мастер-классы и викторины;

Участие в спортивных соревнованиях (если проводились);

Участие в предметной или проектной неделе (если проводилась).

4. Работа с родителями

Проведено родительское собрание по вопросам успеваемости и поведения;

Индивидуальные беседы с родителями учеников, требующих особого внимания;

Привлечение родителей к подготовке мероприятий;

Постоянная связь с родителями через дневник, мессенджеры, телефон.

Большинство родителей заинтересованы в успехах своих детей, идут на контакт и оказывают содействие в воспитательной работе.

5. Профилактика нарушений дисциплины и ЗОЖ

Проведены беседы о вредных привычках, профилактике буллинга, безопасном поведении в интернете;

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы с дисциплиной;

Контроль за посещаемостью и внешним видом;

Привлечение к участию в спортивных мероприятиях и подвижных переменах.

6. Участие в жизни школы

Класс активно участвовал в школьных мероприятиях:

6. Участие в жизни школы

Ученики активно участвовали в школьных мероприятиях:

Осенние и зимние конкурсы;

Новогодняя неделя;

Классный уголок обновлён;

Участие в проектной неделе (если проводилась).

7. Выводы и рекомендации

Выводы: Воспитательная работа во II четверти была направлена на формирование нравственных качеств, развитие творчества и сплочение коллектива. Дети с удовольствием включались в подготовку к праздникам, проявляли инициативу, становились более ответственными

Анализ о воспитательной работе в 6 «Б» русском классе

за 4 четверть 2023–2024 учебный год

Классный руководитель: Амирова Нургуль Алимбаевна

Количество учащихся: 14 мальчиков — 10, девочек — 4

1. Цели и задачи воспитательной работы

В течение IV четверти воспитательная работа в 6 классе была направлена на:

формирование у учащихся нравственных качеств, чувства ответственности, уважения к сверстникам и взрослым;

развитие коммуникативных навыков и культуры общения;

формирование здорового образа жизни;

патриотическое и гражданское воспитание;

активное включение в школьные и внеурочные мероприятия.

2. Проведённые мероприятия

За четверть были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

«День Победы — память поколений»

«Безопасность в интернете»

«Подведение итогов учебного года: мои успехи и трудности»

«Здоровый образ жизни — мой выбор»

Внеклассные мероприятия:

Участие в акции «Георгиевская ленточка»

Конкурс рисунков «Мир без войны»

Весенний субботник (благоустройство территории школы)

Участие в общешкольном фестивале творчества

Работа по профилактике правонарушений:

Беседы о правилах поведения в школе и общественных местах

Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»

3. Взаимодействие с родителями
Проведено родительское собрание на тему «Итоги учебного года. Подготовка к 7 классу»

Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости и поведения учащихся

Родители активно участвовали в подготовке и проведении некоторых мероприятий (субботник, праздник Последнего звонка)

4. Анализ дисциплины и поведения

В целом дисциплина в классе стабильная, учащиеся проявляют уважение к педагогам и сверстникам. Уровень конфликтности в коллективе низкий, возникающие спорные ситуации решаются через диалог. Есть отдельные учащиеся, требующие повышенного внимания со стороны классного руководителя и родителей.

5. Итоги и рекомендации

Коллектив класса проявил активность в учебной и внеурочной деятельности. Большинство учащихся положительно отзываются о проведённых мероприятиях. Необходимо продолжать работу по сплочению коллектива, формированию ответственности и самостоятельности. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к переходу в 7 класс, а также вопросам психологической адаптации. Если нужно — могу адаптировать текст под конкретные цели или добавить блоки: например, «работа с одарёнными детьми» или «профилактика интернет-зависимости».