

Работа с родителями 2023-2024 уч.год

Классный руководитель 1 «б» класса Капасова К.Б.

1. Классный руководитель проводит диагностику семейных отношений, микроклимата семьи.
2. Классный руководитель изучает быт ребенка, условия воспитания, обучения. Выявляет малообеспеченные, неполные семьи. Оказывает наибольшее содействие и осуществляет первостепенный контроль за детьми из этих семей, планирует более частые посещения с целью оказания помощи, профилактики правонарушений.
3. Классный руководитель проводит родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Уделяет особое внимание согласованности деятельности родителей, учителей.
4. Классный руководитель вовлекает родителей в коллективную трудовую деятельность, участие в походах, спортивных мероприятиях.

Протокол №1

Родительского собрания в 1 «б» классе от 25 августа 2023 г.

Присутствовали: 9

Отсутствовали:- 6

Задачи:

- познакомиться с родителями учеников;
- настроить семьи на необходимость общения со школой, педагогами;
- создать определённый оптимистический настрой на учебную деятельность и снять боязнь семьи перед школой и учителем.

Повестка дня:

1. Сообщение на тему «Особенности развития детей 6 - 7 летнего возраста».
2. Беседа "Пора или нет идти в школу?" Что должен знать будущий первоклассник.
3. Перечень документов для поступающего в школу ребёнка. Перечень документов на льготное питание.
4. О школьной форме.

Слушали: По первому вопросу выступила классный руководитель Капасова К.Б., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения: особенности развития детей 6 - 7 летнего возраста;

пора или нет идти в школу? Что должен знать будущий первоклассник.

Родителям было предложено сообщение по проблеме собрания. Классный руководитель рассказала о физическом и психическом развитии детей этого возраста, разобрали основные физиологические и психологические характеристики детей, поступающих в школу.

По второму вопросу был проведён опросник, который включал такие разделы: - особенности личности ребёнка;

- работоспособность во время занятий; - состояние и характер памяти;
- особенности мышления; - развитие речи;

- усвоение программы детского сада;

Затем родители изложили свои предположения и мнения, учитель привёл несколько примеров из своей практики и практики других педагогов.

По третьему вопросу выступила классный руководитель которая познакомила родителей с пакетом документов будущих первоклассников, перечень документов на льготное питание, перечень рабочих тетрадей.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Каждой семье составить и привести в исполнение план работы по дальнейшей подготовке ребёнка к школе.
3. Собрать необходимые пакеты документов до 1 сентября. Приобрести всё необходимое для первоклассника: форму, рабочие тетради, школьные принадлежности.
4. Подумать над кандидатурой председателя и члена родительского комитета к следующему родительскому собранию.
5. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Кл. руководитель Капасова К.Б.

Протокол №2

Родительского собрания в 1 классе

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 5

Задачи:

- помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребёнка в семье и пониманию значимости перехода малыша в новое психофизическое состояние;
- познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе;
- предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе;
- выбрать председателя и члена родительского комитета класса и школы.

Повестка дня:

1. "Как помочь ребёнку в обучении".Памятка родителям первоклассников.
2. Устав школы Права и обязанности родителей, права и обязанности учеников.
3. Выборы председателя и члена родительского комитета класса и школы.
- 4.Ознакомление с учебным планом, расписание уроков, режим работы школы .

Слушали:

По первому вопросу выступила классный руководитель Капасова К.Б., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения. Мы все с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребёнок пойдёт в первый класс, станет школьником. Это важное событие в жизни ребёнка, но не менее важно и для нас самих. Особенности адаптации ребёнка к школе во многом зависит от нашего поведения, и в наших силах сделать так, чтобы этот процесс прошёл для него более безболезненно. Важно, чтобы мы понимали: невозможно стать школьником в один прекрасный момент. Должно пройти время, прежде чем наш малыш станет настоящим школьником. Если у вас возникнут какие-то учебные трудности, вы всегда можете обратиться ко мне, и мы вместе подумаем, как разрешить возникшую ситуацию.

В конце обсуждения родителям была предложена "Памятка родителям первоклассников".

По второму вопросу выступила кл.руководитель которая познакомила родителей с уставом ОУ, сообщила права и обязанности родителей и детей. Заключение договора родителя с руководителем ОУ.

По третьему вопросу выступила классный руководитель которая предложила на голосование кандидатуру на председателя родительского комитета класса и членов родкомитета. Голосование прошло единогласно.

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с учебный планом, расписание уроков, режим работы школы, график звонков и график работы кабинета - всё это каждый родитель получил распечатанной виде.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Родители несут ответственность за выполнение их ребёнком устава школы, сами родители обязуются выполнять все свои родительские обязанности и знать свои права.
3. Голосованием принято решение о назначении председателем родительского комитета класса Кайруллиной Мариям и Карабчук Динары.
4. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Кл. руководитель 1 «б» класса Капасова К.Б.

Секретарь: Морозова Н.А.

04.10.2023 г

Протокол № 3

Протокол № 3

Родительского собрания в 1 «б» классе

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 6

Повестка дня:

1. Значение игры в жизни школьника. Приемы и методы приобщения детей к чтению книг.
2. О питании. О заболеваемости ОРВИ и другими вирусными заболеваниями.
3. О безопасном поведении детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул.
4. Разное.

Слушали: По первому вопросу выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения.

Значение игры в жизни младшего школьника. Возможности игровой деятельности. Изменение характера игр детей в младшем школьном возрасте. Появление и распространение игр - соревнований и конструкторских игр, способствующих развитию у детей деловых и индивидуальных качеств. Развивающее значение детских спортивных игр. Игра как идеальная форма совместной жизни ребёнка и взрослого. Игра - первичный и продуктивный способ пробуждения творческих потенций; мнимая ситуация, создаваемая для воплощения ребёнком своей роли в жизни. Приучение ребёнка к труду. Развивающие виды трудовой деятельности. Организация детского труда в школе и дома. Труд, как инициативная, самостоятельная и творческая работа. Необходимость детского труда и способы его стимулирования.

Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Приёмы и методы приобщения ребёнка к чтению. Развитие воображения и творческого мышления у детей в ходе обсуждения прочитанного. Как можно создавать обогащённую среду дома, способствующую воспитанию любви к книге, чтению, развитию грамотности ребёнка: письменная речь, чтение взрослыми газет, книг для своих собственных целей; семейное чтение вслух; возможность знакомиться со значением слов и выражений по надписям различного рода, инструкциям, с правилами детских игр, конструкторов; возможность обращения к словарям и справочникам; устная речь, образцы речи взрослых; свободное общение в сюжетно - ролевых играх, в разговорах со сверстниками и др.

По второму вопросу о питании и витаминизации детей. В жизнедеятельности организма очень велико значение витаминов, а недостаток или отсутствие вызывают серьезные нарушения в состоянии здоровья.

И здесь же был затронут вопрос о подъёме заболеваемости ОРВИ, корью и другими вирусными заболеваниями. Соблюдать профилактику по заболеваемости ОРВИ, о вакцинации кори.

Классный руководитель рассказала родителям о безопасном поведении детей на улице и дорогах, водоёмах и льду во время зимних каникул.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

Родители получили рекомендации, советы, памятку "Организация семейного чтения".

2. Соблюдать меры профилактики по заболеваемости вирусными заболеваниями.

3. Обеспечить безопасное поведение детей на улице и дорогах, водоёмах и на льду.

Классный руководитель: Капасова К.Б.

Секретарь: Морозова И.А..

18.03.2024 г

Протокол № 4

Родительского собрания в 1 «б» классе

Присутствовали:- 11

Отсутствовали: - 4

Повестка дня:

1. Успеваемость и дисциплина учащихся 1 класса
2. Безопасное лето во время летнего отдыха детей и ответственность родителей.
3. Разное.

Слушали: По первому вопросу выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с успехами и достижениями учащихся, хотя в 1 классе ученикам оценки не ставятся, но уже были видны результаты учебного года. Учитель отметила таких детей как: Баландин Амир, Жумагалиев Даниал, Морозова Снежана, Баранова Анжелика, Карабчук Азиз, Шаяхметва Айсулу. Это дети, которые научились хорошо читать, а также показали хорошие результаты по математике и по другим предметам.

2. Классный руководитель рассказала родителям о безопасном летнем отдыхе во время летних каникул, т.е. о нахождении детей под присмотром детей на улице и дорогах, вблизи водоёмов. Также было сказано об ответственности за детей родителей. Родители сообщили где будут находиться дети во время летних каникул, а также написали расписки об ответственности за детей.

Решение:

1. Родительское собрание считать удовлетворительным.
2. Обеспечить детям безопасное лето, родители ответственны за жизнь и безопасность детей

Секретарь: Морозова Н.А.

21.05.2024 г