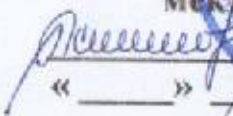



Бекітемін:
«Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектеп директоры:
 Р.Я. Османова
« ____ » _____ 2024 ж.

**«Тасты ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы бел.
<i>1. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Кери-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздеркөшірмесі 3)Нүктелеркөшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Оқу мотивациясын анықтау» Лусканов әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: Филиппс тесті /5-11/ сынып Мазасыздықты анықтау сауалнамасы	Диагностика	5-11 сынып	Қазан Қараша Желтоқсан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Спилбергердің жеке және ситуациялық алаңдаушылықты анықтау әдістемесі	диагностика	5-11	1 жарты жылдық	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
5	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог , сынып жетекшілер.	Анықтама

	«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ «Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/						
6	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) Мюнстербергтің селективтілік және зейіннің шоғырлануын анықтау әдістемесі	Диагностика	3-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
8	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама Е.А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі	Диагностика	9 сынып 11 сыны	Қазан Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
9	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме Филиппс тесті /5-11/ сынып Мазасыздықты анықтау	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2. «Мектептегі көңіл-күй»	Түзету – дамыту	1 сынып	қазан сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
--	-----------------	---------	----------------	---------	--------------------	----------

	тренингі						
	Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі 2. «Реніштен арылу» тренингі	Түзету -дамыту	5 сынып	Қыркүйек желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 2. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі	Түзету -дамыту	11 сынып	Желтоқсан Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Қарым-қатынасқа үйрену»	Түзету –дамыту	8,9 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Біз біргеміз»	Түзету –дамыту	5,6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Кірпіні қалай айналдыруға болады?»	Түзету –дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Сіздің көңіл-күйіңіздің бейнесі»	Түзету –дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	«Қоршаған дүние қандай әдемі»	Түзету –дамыту	8,9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары	Түзету –дамыту	2,4 сынып	Сұраныс бойынша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
	Эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренинг	Түзету –дамыту	мұғалімдер	Қараша наурыз	Тренинг, ойын жаттығулар	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана мамандарыме н бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДТО Педагог – психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
«Stop bullying. Бәрі сенің қолыңда!»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Қараша ақпан сұраныс бойынша		ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

1,5 сыныпқа жүргізілген	Кеңес беру	1,5 сынып	Қыркүйек			Кеңес беру
-------------------------	------------	-----------	----------	--	--	------------

диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру		оқушылар және сынып жетекшілері.				журналына тіркеу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек	тренинг		ППКҚ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде	Сұхбат жүргізу		Кеңес беру журналына тіркеу
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу

V.Үйымдастыру-әдістемелікжұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп		Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс		Хаттама

инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. №4						
Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Кезінде	Жианлыс		Хаттама
ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Жарты жылдық. жылдық			Қорытынды есеп

Мектеп педагог –психолог:



Кульжанова М.Ж