**Тема : Родственные слова.Корень и однокоренные слова**

**Цель:** повторить состав слова, углубить знания о корне как главной значимой части слова, уметь различать в однокоренных словах чередующиеся согласные, уметь находить корень слова как общую часть родственных (однокоренных) слов

**Планируемые результаты** : 1 смогут различать корень в родственных словах

2.смогут образовывать и группировать однокоренные слова.

3.смогут используя родственные слова составить текст.

**Наглядность** : картинки, интерактивная доска , слайды, стикеры, Дерево «Успеха»

Ход урока.

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

С улыбкой встретим мы гостей

И скажем хором - Добрый день !

Друг другу улыбнемся

И делом все займемся

Деление на группы «Желтые Листочки» « Зеленые листочки »

**2. Минутка чистописания**.  Да до ди дя де ду

Дар дом диван дядя дед дуб

4.Словарная работа : м...дведь, за...ц, к...рова, с...рока, б...реза, т...поль, с...ловей, ....сина ( 1 слайд)

-Как можно назвать эти слова ?

Взаимопроверка (парная работа)

**3. Актуализация знаний.**

**Проверка д/ работы**

1.  Повторение правил о частях слова. (2 слайд)

-Какая часть слова называется корнем?

- Какая часть слова называется суффиксом?

-Какая часть слова называется приставкой?

-Что общего между суффиксом и приставкой? Чем различаются?

-Какая часть слова называется окончанием?Составьте слова

**4.Учебно-познавательная деятельность.**

1.Звуковая разминка упр.136 (3 слайд)

 Рада солнцу небушко,

 Полюшко-подсолнышко.

 Рада скатерть хлебушку:

 Он на ней , как солнышко.

-Выписать слова имеющие общую часть. Как она называется ?

2.Работа в паре стр 65 .Чтение учебного диалога

Введение новой информации :- Что такое родственные слова ? Что такое однокоренные слова ? Чем они отличаются ?

Какие слова называются родственными?

Как называется данная группа слов? (**Лень, ленивый, лентяй**,

 **Добрый**, добро,**доброта**)

 В грамматике: основная часть слова без приставки и суффикса.

**3.Работа над текстом**. (4 слайд) Групповая работа

Осень одарила деревья золотой листвой. Начинается листопад. Медленно падают листья на землю. На ветвях не видно ни одного листочка.

-Что вы прочитали? (текст)

-Почему так решили? (общая тема)

-Встречаются ли в данном тексте родственные слова? Назовите. **(листва, листопад, листья, листочка)**

-Почему их можно назвать родственными?

2. Первое предложение разобрать по членам предложения и частям речи.

3. Какие слова в русском языке будут являться родственными?

**Вывод-**Слова , которые имеют общую часть и близкие по значению

Работа над схемой. (5 слайд)

**Родственные слова**

**Общая часть          Близкие по смыслу**

**4.Работа по учебнику**. Групповая работа

1 группа выполяют упр.139

- Найти общую часть в родственных словах.

2 группа выполняют упр 140

-Как доказать, что они родственные ?

2.Выполнение задания на листочке .Подбор родственных слов (6 слайд)

1 группа 2 группа

Гора – полет -

Медь – дорога-

Лес - бег -

Цвет- свет -

Выполнение упр 141

Выполнить задание .Обозначить корень этих слов.

-Докажите, что общая часть родственных слов имеет одно и тоже значение

**Логическая игра (7 слайд) «Найди лишнее слово»**

) Крупа, крупинки, крупный, крупяной

 2) Слеза, слезинка, слезать ,слезиться

 3) Медь,медный медовый, медяк

 4) Горе, гора, горный, горняк

 5) Скрипеть, скрип, скрепить

 6) Обижать, обида, обежать

- Почему не всегда однокоренные слова можно назвать родственными ?

**5. Итог урока.** **Рефлексия**

**-**Какие слова называются родственными?

**-** Какие слова называются однокоренными ?

**-**Как найти корень ?

- Почему слова с одним корнем не всегда родственные ?

Оценивание работы группы и себя «Дерево успеха»

**6 . Домашнее задание.**стр 67 упр 143