**КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** Еда и напитки | **Школа:** |
| **Подтема**: Праздничный стол |  |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Нугуманова Сауле Амангельдинона** |
| **Класс:**1 «А» | **Количество присутствующих**  | **Количество отсутствующих** |
|  |  |
| **Цели обучения которые помогают достичь целей данного урока:** | 1.3.2.1.-понимать значение знакомых слов.1.4.2.1.-на основе прочитанного,увиденного записывать знакомые названия с помощью учителя. |
|  | 1. Все –записывают увиденные на доске названия в отгадках, находят значение слова в тексте и подчеркивают его.
2. Большинство –самостоятельно записывают встречающиеся в тексте слова, обозначающие названия фруктов и овощей.
3. Некоторые-могут выбрать названия овощей и фруктов и соотнести с его описанием и назначением
 |
| **Предыдущее обучение:** | Дети уже знакомы со словами, обозначающими еду и напитки. |
| **Языковая цель:** | Учащиеся называют фрукты и овощи описывают их, используя ключевые слова и фразы: Помидор: он красный вкусныйКапуста:капуста белаяАрбуз: арбуз сладкий,сочныйОвощи растут в огороде;фрукты растут в саду.Яблоко:яблочный сок;компот из яблок,виноградный сок и груша. |
| **Оборудование:** | ИКТ,картинки, постер, фломастер |
| 1. **Организационный момент.**
 | Тренинг. «Австралиский дождь»Деление на группы: «Фруктовый салат» (делю на 2 группы) |
| 1. **Актуализация знаний**
 | Разгадывание загадок об овощах и фруктах.Слова отгадки появляются после каждой загадки на экране, учащиеся читают вслух по одному и записывают с помощью учителя в тетрадь.-Ребята , как вы думаете о чем сейчас мыбудем читать на уроке? |
| 1. **Работа с текстом**
 | 1.Учащиеся слушают текст.Учитель читает2.Учащиеся читают про себя текст.Однажды мама пошла на базар.Там на базаре продают фрукты и овощи.Там она купила картофель, капусту, лук, морковь, помидор, яблоки, груши, сливы и виноград.Мама вернулась домой. Из овощей мама сварила вкусный борщ, а из фруктов приготовила компот и сок.Вся семья довольна вкусным и полезным обедом.Задание для работы в паре:-находит в тексте слова, обозначающие название овощей и подчеркивает их одной чертой.-находит в тексте слова, обозначающиеся название.Название фруктов и подчеркивают их двумя. |
|  | **Взаимопроверка**Задание для групп: (потготовить постер) Поможем маме приготовитьI группа. Готовить борщ.II.Готовить компотЗащита постера капуста картофельлук морковьгруша слива яблоко виноград |
|  | **Учитель проводит игру: «Что лежит корзине?»**Учащиеся по назначению угадывают овощ или фрукты. |
|  | Запешите соловосочетания: яблоко красное,арбуз сладкий,помидор вкусный |
| **IV.Рефлексия** | Диаграмма «Вена» |
| 1. **Домашнее задание**
 | Закончить сказку об овощах по задуманному на чалу |