**КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока:** Еда и напитки | **Школа:** | |
| **Подтема**: Праздничный стол |  | |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Нугуманова Сауле Амангельдинона** | |
| **Класс:**1 «А» | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
|  |  | |
| **Цели обучения которые помогают достичь целей данного урока:** | 1.3.2.1.-понимать значение знакомых слов.  1.4.2.1.-на основе прочитанного,увиденного записывать знакомые названия с помощью учителя. | |
|  | 1. Все –записывают увиденные на доске названия в отгадках, находят значение слова в тексте и подчеркивают его. 2. Большинство –самостоятельно записывают встречающиеся в тексте слова, обозначающие названия фруктов и овощей. 3. Некоторые-могут выбрать названия овощей и фруктов и соотнести с его описанием и назначением | |
| **Предыдущее обучение:** | Дети уже знакомы со словами, обозначающими еду и напитки. | |
| **Языковая цель:** | Учащиеся называют фрукты и овощи описывают их, используя ключевые слова и фразы: Помидор: он красный вкусный  Капуста:капуста белая  Арбуз: арбуз сладкий,сочный  Овощи растут в огороде;фрукты растут в саду.  Яблоко:яблочный сок;компот из яблок,виноградный сок и груша. | |
| **Оборудование:** | ИКТ,картинки, постер, фломастер | |
| 1. **Организационный момент.** | Тренинг. «Австралиский дождь»  Деление на группы: «Фруктовый салат» (делю на 2 группы) | |
| 1. **Актуализация знаний** | Разгадывание загадок об овощах и фруктах.Слова отгадки появляются после каждой загадки на экране, учащиеся читают вслух по одному и записывают с помощью учителя в тетрадь.  -Ребята , как вы думаете о чем сейчас мы  будем читать на уроке? | |
| 1. **Работа с текстом** | 1.Учащиеся слушают текст.  Учитель читает  2.Учащиеся читают про себя текст.  Однажды мама пошла на базар.Там на базаре продают фрукты и овощи.Там она купила картофель, капусту, лук, морковь, помидор, яблоки, груши, сливы и виноград.  Мама вернулась домой. Из овощей мама сварила вкусный борщ, а из фруктов приготовила компот и сок.  Вся семья довольна вкусным и полезным обедом.  Задание для работы в паре:  -находит в тексте слова, обозначающие название овощей и подчеркивает их одной чертой.  -находит в тексте слова, обозначающиеся название.  Название фруктов и подчеркивают их двумя. | |
|  | **Взаимопроверка**  Задание для групп: (потготовить постер) Поможем маме приготовить  I группа. Готовить борщ.  II.Готовить компот  Защита постера    капуста картофель  лук морковь  груша слива  яблоко виноград | |
|  | **Учитель проводит игру: «Что лежит корзине?»**  Учащиеся по назначению угадывают овощ или фрукты. | |
|  | Запешите соловосочетания: яблоко красное,арбуз сладкий,помидор вкусный | |
| **IV.Рефлексия** | Диаграмма «Вена» | |
| 1. **Домашнее задание** | Закончить сказку об овощах по задуманному на чалу | |