**Праздник фразеологизмов,пословиц,поговорок и крылатых слов.**

**Цель:** Обогатить речь учащихся пословицами ,поговорками о знании и невежестве

 о хлебе,дружбе, о чертах характера человека;

 запомнить идиомы, в составе которых есть слова рука,нога, нос, ухо,голова, язык.

**Оборудование:**рисованные плакаты, рисунки, карточки для игры «Найди пару», предметы

 для «Поле чудес»

**Ведущий:** Ребята! Напоминаю вам, что фразеологизмы- это устойчивые сочетания

 Слов, синтаксически неделимая единица языка.

 Фразеологизмы украшают нашу речь, помогаю т более образно и эмоционально

 выразить мысль.

**Митяй:**Ну что ты наделал? Все пословицы перепутал. Как я теперь их сложу?

**Миняй:**А ребята на что? Они сейчас все их соберут.Ведь правда,ребята?

Скоморохи раздают ребятам, желающим принять участие в игре «Найди пару»,по половине пословицы. На 14 карточках написано:

1.Не спеши языком-

2.Сам пропадай,

3.Скем поведешься,

4.Труд человека кормит,

5.Глаза страшатся,

6. Хочешь много знать-

7. Ученье –свет,

8.По одежке встречают,

9. Грамоте учиться-

10. Не сиди сложа руки-

11.Птица красна пением,

12. Семь раз отмерь-

13.Лодырь да бездельник –

14. Любишь кататься-

Вторая половина пословиц –на следующих 14 карточках:

1. торопись делом
2. а товарища выручай
3. от того и наберешься
4. а лень портит
5. а руки делают
6. надо мало спать
7. а неученье-тьма
8. а по уму проважают
9. всегда пригодится
10. так и не будет скуки
11. а человек умением
12. один раз отрежь
13. им праздник и в понедельник
14. люби и саночки возить

Ребята ищут половину своей пословицы и, взяв за руку пару,подходят к скоморохам. Те,в обмен на пословицу , дают паре призовые фишки (для каждого конкурса используются фишки разных цветов).

**Аукцион.** Скоморохи «продают» поочередно слова ум,вода, голова, один; другой –дело, глаз, рука, как. Побеждает «покупатель», который последним произносит фразеологизмы с названным словом.

**Ум:**браться за ум ,без ума от чего-либо,в своем уме, задним умом крепок ,себе на уме, не выходит из ума, сойти с ума, раскидывать умом ,ума не приложу,ум за разум заходит.

**Вода:**как в воду опущенный, водой не разольешь,как с гуся вода,как рыба в воде, вывести на чистую воду, лить воду на чью-то мельницу, толочь воду в стуле, много воды утекло, как две капли воды.

**Голова:**вбить в голову,взять в голову, намылить голову, без царя в голове, терять голову, с больной головы на здоровую, с головы до ног, выкинуть из головы, вскружить голову.

**Один:**один наодин, семеро одного не ждут, на один зуб, мерить на один аршин, одним духом, одним словом, на одно лицо, жить одним днем, одним росчерком пера, все до одного.

**Дело:**гиблое дело, дело в шляпе, дело-строна, десятое дело, дело идет, заплечных дел мастер, за чем дело стало, видимое дело, суд да дело.

**Глаз:** говорить в глаза, хоть глаз выколи,говорить за глаза не видеть, произошло на глазах, отводить глаза, смотреть во все глаза, куда глаза глядят, на глазок, с глазу на глаз.

**Рука:** рука об руку,из первых рук, рука руку моет, разводить руками, рука набита, рука не поднимается,рука не дрогнет, прибирать к рукам, чужими руками жар загребать.

**Как:** как с гуся вода, как белка в колесе, как в воду смотреть, как об стенку горох, как пить дать, как камень в воду, как ветром сдуло, как снег на голову , как из- под земли вырос.

Победителей аукциона, т.е тех, кто последними назвали фразеологизмы с данными словами, награждают фишками.

**Миняй:** Митяй! А ты говорил,что эти школяры мало что ведают!

А,нет!Смотри,сколько фишек я раздал!

**Митяй:** И правда, Миняй! А вот погладим,сильны ли они в викторинах.

А ну,школяры, видите эти свитки на стене? Здесь задания для вас. Берите бумагу, пишите, да не забудьте фамилию написать.

**Викторина №1**

На плакате –надпись: «Какие шесть идиом не могут без меня существовать? »- и нарисованы палец, ноги, язык, нос.

Ребята назовите следующие идиомы:

Попасть пальцем в небо, палец о палец не ударить,пальцем не тронут;

знать , как свои пять пальцев; по пальцам можно перечесть; взять ноги в руки; на широкую ногу, ни в зуб ногой, одна здесь –другая там, уносить ноги, падать с ног; язык до Киева доведет, держать язык за зубами, молоть языком; повесить нос, клевать носом, забирать нос, зарубить на носу.

**Викторина №2**

 «Найди пару». Из данных идиом составьте антонимичные пары:

1. хоть иголки собирай (ни зги не видно)
2. заваривать кашу (расхлебывать кашу)
3. по чайной ложке (одним духом)
4. коломенская верста ( от горшка два вершка)
5. чуть свет (на ночь глядя)
6. повесить нос (воспрянуть духом)
7. жить душа в душу (как кошка с собакой )
8. сидеть сложа руки (не покладая рук)

**Викторина №3**

На плакате –надпись: «Запишите по одной идиоме, связанной с этим представителем животного мира»- и нарисованы комар, мышь,свинья, курица, кот, рак, бык.

**Музыкальная пауза**

**«Поле чудес»**

**Ведущий:** на игровом поле лежат разные предметы (камень, горошек, шляпа) Крутится вертушка. Играющий должен назвать фразеологизм,содержающий название предмета, на которой указывает стрелка вертушки.

**Камень** – держать камень за пазухой.

**Горох**-как об стенку горох.

**Шляпа**-дело в шляпе.

**«Суперигра».** Истинных знатоков фразеологизмов, получивших три-четыре фишки приглашают принять участие в суперигре. Участникам предлагаются четыре картины.

На первой картине изображен веселый чертик и подпись: у черта на куличках.

На второй –древнегреческий воин с сияющей пяткой и подпись: ахиллесова пята.

На третьей-буква «ять» и подпись: знать на ять.

 На четвертой –несколько несекомых и подпись: показать кузькину мать.

Участники супер игры должны объяснить значение и происхождение выражений.

**У черта на куличках**- очень далеко. Первоначальное значение выражения «где-то далеко в лесу». Кулички, кулича –расчищенная лесная поляна.

**Ахиллесова пятна**- уязвимое место. Мать Ахилла богиня Фетида держала сына за пятку, окуная в воду волшебной реки,чтобы сделать его неуязвимым. Лишь пятка Ахилла не коснулась воды. А убит он был стрелой в пятку.

**Знать на ять.-**знать очень хорошо. «Ять», буква в дороволюционном русском алфавите, произносящаяся, как «е». Тот,кто писал правильно слова с «ять», считался грамотным человеком.

**Кузькина мать ( показать кузькину мать)-** жестоко наказать. Кузька- небольшой хлебный жучок, безобидный на вид, но очень прожорливый. Считался бичом крестьян: налетал на хлебные злаки и высасывал молодые зерна.

Праздник завершен. Победители награждаются медалями.