

**Кульжанова Балкия Мухамедияновна**

Ақмола облысы Целиноград ауданы

№14 Тасты орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

#  Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Дүниетану** | **Мектеп: Ақмола облысы Целиноград ауданы** **№14 Тасты орта мектебі** |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:****1А Өзім туралы** |
| **Күні:13.10.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні:** **Кульжанова Балкия Мухамедияновна** |
| **Сынып: 2** | **Қатысқандар:19** |
| **Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | 1.1 Мен және менің отбасым |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (ОБ сілтеме)** | 1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіре алады**Көптеген оқушылар:** Оқушылар отбасына сипаттама бере алады.**Кейбір оқушылар:**Оқушылар әр түрлі мәселеде отбасы туралы мәліметтерді талқылайды |
| **Жетістік критерийлері** | -Отбасы мүшелерін және олардың арасындағы қарым-қатынасты сипаттайды.-Қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіретін мысалдар келтіреді . |
| **Тілдік мақсат** | * басқаларды тыңдап, диалогқа қатыса отыра үйдегі және мектептегі өмір туралы айта алады;

тақырыптар бойынша сөздік қорын дамытады.***Пәнге қатысты лексика мен терминологиясы:***Үлкенді сыйлау, кішіге ізет көрсету, амандасу***Диалог пен жазуға пайдалы сөз тіркестері:***1. Сендер қандай қамқорлық жасадыңдар?2. Қандай сезімде болдыңдар? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Отбасы құндылықтарын сақтауға, құрметтеуге, қамқор болуға баулу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Салауаттану, жаратылыстану, бейнелеу өнері, математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд  |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Оқушыларата- аналар, балабақша, ақпарат құралдарынан алған білімдері арқылы пәннің мақсаты мен ерекшеліктерін ашудағы алғашқы сатысымен таныс. Баланың отбасы мүшелері, достары, туыстары, өзі жақсы көретін ойыншығы, өзіне ұнайтын іс-әрекет түрлері туралы білімі болады. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 мин****10 мин****8 мин** | **(Ж,Т) Ширату жаттығуы** Екі шынайы және бір жалған мәлімет айту. Оқушыларға отбасына байланысты ақпаратты алу мақсатында орындатымын:Оны алдымен өзім көрсетемін:-Мен анамды жақсы көремін;-Мен әкемді тыңдаймын,-Мен қарындасымды ренжітемін.**(Д,Ұ)** Оқушыларға отбасыларының суреттеріндегі орналасу ретін көрсетуін ұсынамыз.Оқушыларға 1-10 дейінгі сандар беріледі, оқушылар сандар ретімен отбасына сандарды қоя отырып рентін анықтайды.Оқушылар дәптерге сандарды өсу ретімен кім ді орналасқанын жазады. Мысалы:1. Әке
2. Ана
3. ... тағы жалғастырады

**(Д)** Оқушылар жеке отбасындағы ең үлкен және ең кішісінің суретін салады. Салған суреттерін тақтаға іледі. | Отбасы суреті1-10 дейін сандар Сурет дәптер түрлі-түсті қарандаштар |
| **Сабақ ортасы****7 мин****3 мин****1 мин****3 мин** | **Суретпен жұмыс ұйымдастырылады.****1-тапсырма**Суреттерге мұқият қараңыз. Отбасымүшелерінің арасындағы қамқорлықты бейнелейтін суреттерді белгілеңіз.Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесіңдер.**Дескриптор:** *Білім алушы:* отбасы мүшелерінің арасындағы қамқорлықты бейнелейтін суреттерді көрсетеді;қамқорлық жасау туралы ой қорытады. **(Ұ)** Оқушыларға қамқорлыққа байланысты сұрақтар қойылады1. Сендер қандай қамқорлық жасадыңдар?2. Қандай сезімде болдыңдар?(**Ұ)** Оқушыларға отбасындағы жеке бас гигиенасы қалай сақтайсындар? Тапсырмасында оқушыларға тізбек қағазы беріледі, онда оқушылар гигиена туралы суреттерді сәйкестендіреді. Жауап береді | Үлестірме материал Үлестірме материал |
| **Сабақтың соңы****6 мин****2 мин** | (Ж,Ұ)тапсырмаСуреттерге мұқият қараңыз. Кімнің, кімге және қалай көмектесіп жатқаны туралы әңгімелеңіз.Өз отбасыңызда бір-біріңізге қалай көмектесесіздер? Мысал келтіріңіз.**Дескриптор:** *Білім алушы** сурет бойынша ой бөліседі;
* өз отбасындағы қарым-қатынас туралы мысал келтіре отырып, әңгімелейді.

**(Ұ)** Мұғалім әрбір оқушының жазған ойларын талқылайды.Сабақтың қорытындысын«Релаксация» арқылы жай әуенмен аяқтау.Бүгінгі сабақта: не білдім?не үйрендім?**(Д) Рефлексия**: сынып қабырғасына жасыл, қызы, сары А4 қағаздарын ілемін. Оқушылар соларға стикерлерді жапсырып, сабақтың қаншалықты қызықты болғанын көрсетеді.Жасыл-өте жақсыСары-жақсыҚызыл-орташа |   |
| **Дифференциация (саралау) –**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  |  |
| Оқушыларды ширату жаттығулар арқылы кректі мәліметтерді анықтапгигиена қамқорлыққа қолдау көрсеттімҚабілеті жоғары оқушыларға гигиена және қамқорлық тақырыбында мақал-мәтелдерді ойластыруға ұсындым | Әрбір оқушының жазған ойларын Бүгінгі сабақта: не білдім?не үйрендім? – деген сұрақтардың жауабы ретінде жүреді |  |