Акмолинская область

Целиноградский район

ГУ « СШ № 14 Целиноградского района»

****

**Классный руководитель 9 «Б» класса**

**Цель:** *Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей*

*патриотическому, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка*

**Задачи:** ***1.****Развитие национального самосознания,*

*формирование нравственных*

*и гражданственных качеств на основе усовершенствования*

*программы «Рухани жаңғыру»;*

***2.****Развитие казахстанского патриотизма и духовно-нравственного*

*развития учащихся в рамках реализации Патриотического акта*

*«Мәңгілік ел»;*

**2017-2018 учебный год**

Акмолинская область

Целиноградский район

ГУ «СШ №14 Целиноградского района»

Классный час

Тема: **« Сказать коррупции : нет!»**



*Классный руководитель 9 «Б» класса Досжанов К.М*

2017-2018 учебный год

**Эпиграф:**

Думая, что всё могут купить за свои богатства,

многие, прежде всего, продали себя.

Бэкон Френсис (1561-1626), английский философ

**« Сказать коррупции : нет!»**

**Класс: 9 «Б»**

**Цель:**Привить подрастающему поколению негативное отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции.

**Задачи:**

*Образовательная:*просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

*Развивающая***:**способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

*Воспитательная:*воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам

**Ход классного часа**

**Учитель.**Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня на классном часе мы с вами поговорим о коррупции. Сегодня на уроке мы с вами поговорим как зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

**Учитель. Что такое коррупция?**

В течение 30 секунд подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает? Воспроизведите ваши мысли вслух.

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

**Бытовая**коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. **Деловая**коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. **Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

***Причины коррупции:***

 - Низкая заработная плата государственных служащих

   - Незнание законов

   - Желание легкой наживы

  -  Частая сменяемость лиц на различных должностях

   - Нестабильность в стране

  -  Коррупция как привычка

  - Низкий уровень жизни населения

  - Слабая развитость государственных институтов

 -  Безработица

  - Неразвитость институтов гражданского общества

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с** **коррупцией.** "От вашего «нет» зависит многое"»…

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. Коррупция вызывает в серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

**I ситуация:** Преподаватель колледжа вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

**II ситуация:** Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству. Ваши действия.

**III ситуация:** Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Дается время на подготовку. Каждая пара обыгрывает свою ситуацию. Учащиеся обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

**Задание:**

***Разгадать ребусы*** в течение 3 минут,дать объяснения понятиям.

**1**- тажШан, циярупКор

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей,государственных чиновников.

**2**- ротиякраБю, каВтзя

Бюрократия - высший чиновничий аппарат,администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

**3**- ствотельгамоВы, кетРэ

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

**Подведение итогов**

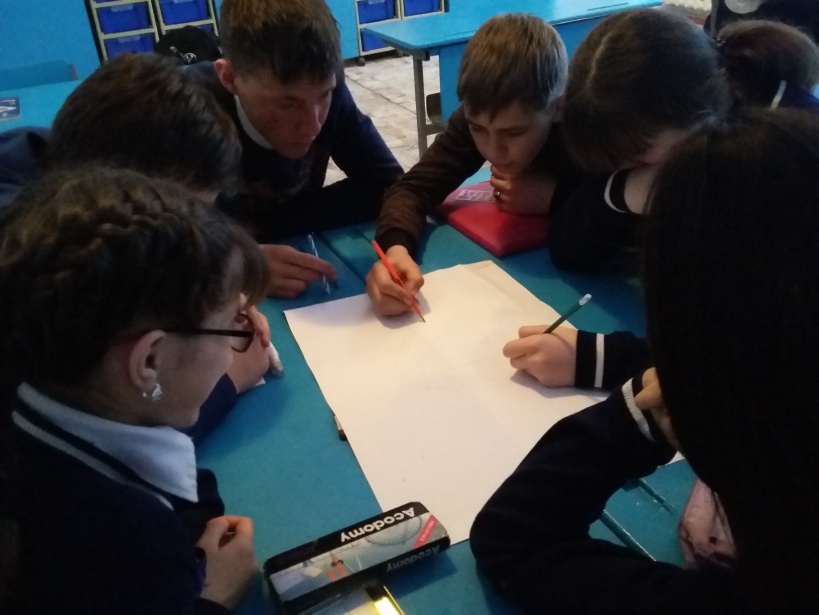
***Вывод:***Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

Считаю, сегодняшний классный час затронул очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и по рассуждать.

**Обсуждение темы**





**Коррупция- ЗЛО!!!**



